

## 东北师范大学高层次短期国（境）外专家讲坛暨

### 中国基础外语教育研究中心“外语教育心理研究活动月”

## 新文科背景下的外语教育心理研究：新路径与新挑战

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《高等学校创新能力提升计划》的相继出台，为新时代的外语教育指明了方向，而随之而来的《大学英语教学要求》《英语专业本科教学质量国家标准》以及《高中英语课程标准》等涵盖基础教育、高等教育的各语种的新版大纲的颁布，为着力推进新时代外语教育的发展和学科建设提供了航标。进入 21 世纪的第二个十年，国家提出了“新文科”建设的总体规划。这是国家推动“双一流”学科规划,建设高等教育强国,实现中国教育现代化及国际化而提出的“四新”建设学科之一。

在此背景下，实现外语教育协同其他学科教育完成“全人教育”，探索外语教育中的学习者和教师的心理特点，应对新文科建设的新挑战，探索解决前沿问题的新路径是本项目所要着力解决的研究问题，为推进东北师范大学外国语学院“十四五规划”，助力“培育世界一流学科”，吉林省重点人文社科重点研究基地，东北师范大学外国语学院中国基础外语教育研究中心，依托东北师范大学引智基地项目的“海外名师”讲座系列，开展主题为“新文科背景下的外语教育心理研究：新路径与新挑战”的“外语教育心理研究活动月”。活动月期间，中心将邀请来自新西兰、英国、美国、俄罗斯、波兰等国的专家学者带来外语学习与教学心理的国际前沿的新动向。

#### 部分受邀专家的讲座信息

专家	时间	主题
Lawrence Jun Zhang	10-10 周一 1:30 p.m	Exploring the Psychological Foundation of Learner Autonomy: The Case of L2 Learners' Metacognitive Experiences in Learning to Write
Mirosław Pawlak	10-20 周三 5:00:pm	Implicit vs. explicit learning of grammar: State of the art.
Jim Mckinley	10月24日 周日 4:00.p.m	Evolving doctoral identities through peer feedback
Jim Mckinley	11月7日 周日 5:00.p.m	L2 writing methodological innovation: taking risks
Jean-Marc Dewaele	11-08 周一 5:00.p.m	How Positive Psychology can help fight against deficit views of foreign language learners and users
Jean-Marc Dewaele	11-11 周四 4:00.p.m	“You can't start a fire without a spark”. Enjoyment and the Emergence of Flow in Foreign Language Classrooms
Shaofeng Li 李少峰	11-10 周三 7:00 p.m	Six Decades of Research on Language Aptitude: A Systematic Review and Critique
Shaofeng Li 李少峰	11-27 周六 9:00 a.m	The Methodology of Language Aptitude Research: A Systematic Review

## 受邀专家简介



教授”。他在元认知与学习策略、学习策略调节等方面

Lawrence Jun Zhang (劳伦斯·张军), 博士(新加坡南洋理工大学)、博士后(英国牛津大学)、教授(新西兰奥克兰大学)、博士研究生导师, 新西兰奥克兰大学教育与社会工作学部副部长, *TESOL Quarterly* (Wiley-Blackwell 出版社) 的常任栏目主编(2012 至今)、*System: An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics* (SSCI)联合主编, 中国全国英语写作教育与研究会副会长、中国学术英语教学研究会常务理事。美国应用语言学协会会员; TESOL 协会会员; 新西兰应用语言学学会常务理事、秘书长, 东北师范大学客座教授、吉林省吉林大学“长白山”讲座教授, 太原理工大学“荣誉教授”、华中科技大学“客座



Jean-Marc Dewaele, 博士, 伦敦大学博贝克学院教授, 博士研究生导师, *Journal of Multilingual and Multicultural Development* (SSCI) 主编, 曾获得国际语言与社会心理颁发的学术突出贡献奖等多个奖项, 在国内外大型会议做主旨发言人百余次。他曾任欧洲第二语言学习研究会会长, 目前他是国际语言学习心理学学会常务理事。



Mirosław Pawlak, 波兰 Adam Mickiewicz University 大学教授、博士生导师, State University of Applied Sciences 校长, 国际教师教育与发展专业学会主席(FIPLV)、SSCI 一区刊物 *Studies in Second Language Learning and Teaching* 主编。在外语学习情绪研究、个体差异研究方面发表高水平论文 30 多篇, 出版著作四部。



Jim Mckinley, 博士, 副教授, 伦敦大学教育学院应用语言学中心主任, 博士研究生导师, *System: An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics* (SSCI)刊物联合主编, 研究领域为外语教育、外语研究方法和英语写作教学。



**Luke Plonsky**, 博士、美国北亚利桑那大学英语系博士研究生导师、英语教育 (TESL) 研究生项目负责人, 美国马里兰大学高级语言研究中心客座教授; *Studies in Second Language Acquisition* 副主编; *Foreign Language Annals* 执行主编; IRIS Database 联合负责人; de Gruyter Mouton 出版社 *Series on Language Acquisition (SOLA)* 丛书联合主编; 美国国家自然科学基金 (National Science Foundation) 评委。他在学习者个体差异研究、高级定量研究方法方面发表学术论文 30 余篇, 出版 (或合作出版) 专著 10 余部。



**Shaofeng Li**, 博士, 美国佛罗里达州立大学教育学院二语习得与语言教育方向负责人, 副教授, 博士研究生导师。目前担任《国际语言学习心理学会会刊》(IAPLL Journal) 联合主编, *Journal of Applied Linguistics Research Methods* 主编。在语言学能 (aptitude)、任务型语言教学的个体差异研究方面发表高水平论文 30 余篇。



**Vincent Troy Greenier**, 博士、英国阿伯丁大学语言与文化学院副教授, 博士研究生导师, *SYSTEM* 刊物编委, 书评栏目主编。TESOL Quarterly 刊物的 contributing editor, 研究领域为外语教育和应用语言学。



**Christina Gkonou**, 博士, 副教授, 博士研究生导师, 是英国埃塞克斯大学语言学系语言教育方向副主任, TESOL 硕士项目负责人, 国际外语教师教育研究会 (IATEFL) 发展委员会常务理事。曾获 2013 年英国文化委员会颁发的创造性写作大奖 (British Council ELTons Award for Innovative Writing), 2015 年, 英国文化委员会给她颁发了“英语教学研究奖”, 以表彰她在英语教师的情绪和社会智力研究方面的卓越贡献。她目前在学生情绪调节、外语学习焦虑、教师情绪调节、情绪智力方面发表重要学术论文 20 余篇, 合作或独立出版专著 2 部。